

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от «23» августа 2022г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №6 «Колокольчик»
п. Мирный»

Бороздина Л.М.

Приказ № 47 от «23» августа 2022г.

Комплексно-тематическое планирование
разновозрастная группа «Смешарики»
на 2022-2023 учебный год

Разработала: Турусова Т.А.

**Комплексно-тематическое планирование
в разновозрастной группе «Смешарики»**

Тема	Содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
Вот и стали мы на год взрослее.	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения в детском саду). Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар).	1 неделя 01- 02.09	Коллаж «Что такое школа»
МОНИТОРИНГ	Определение уровня развития детей и усвоения программы на начало учебного года	2 неделя 05.09 – 09.09	Заполнение индивидуальных карт развития
Великое чудо – хлеб!	Расширять знания детей об осенне-полевых работах. Продолжать знакомить с профессиями людей, растящих зерновые культуры. Закреплять знания о видах сельскохозяйственного труда. Обобщить и систематизировать представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Воспитывать уважение к хлебу.	3 неделя 14.09 – 16.09	Выставка детских рисунков «Едет с поля урожай»
Осень золотая	Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об	4 неделя 19.09 - 23.09	Выставка поделок «Осенние чудеса»

	овошах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.		
Неделя добрых дел	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.	5 неделя 26.09 – 30.09	Викторина «Вежливые слова»
Октябрь			
Кто я такой?	Уточнить представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. О состоянии своего организма и здоровья. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища, жилище). Формировать представление о себе как мыслящем существе. Понимать эмоциональное состояние по мимике, жестам, интонациям. Иметь представление о себе (имя, фамилия, пол, возраст).	1 неделя 03.10 – 07.10	Изготовление лепбука
Домашнее подворье	Закреплять и пополнять знания о домашних животных.	2 неделя 10.10 – 14.10	Изготовление макета «Домашнее подворье»
Животные средней полосы России	Закреплять и пополнять знания животных; учить находить необходимые им знания в книгах; учить логически, устанавливать взаимосвязь в природе между животными и средой обитания. Воспитывать стремление помогать животным и птицам зимой.	3 неделя 17.10 - 21.10	Развлечение «Прогулка в лес». Изготовление кормушек.
Мой город, моя страна, моя планета.	Расширять представления детей о родной стране. Продолжать знакомить с достопримечательностями страны, в	4 неделя 26.10 –	Игра-развлечение «Путешествие по России»

	<p>которой живут дети. Воспитывать любовь к своей Родине, гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	28.10	
Ноябрь			
Верность земле русской	<p>Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли Русской; воспитывать чувства гордости за богатырскую силу России. Сообщить детям элементарные сведения об истории России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представление о Москве - столице России.</p>	1 неделя 31.10 – 04.11	Физкультурный досуг «Сильные, смелые, ловкие»
Животные жарких стран	<p>Знакомить с животными жарких стран. Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	2 неделя 07.11 – 11.11	Викторина «Животный мир разных стран»
Моя планета. Животный мир Севера	<p>Расширять представления детей о животных разных климатических зон. Знакомить с природой Арктики и Антарктики. Знакомить с обитателями подводного мира.</p>	3 неделя 14.11 – 18.11	Выставка детского творчества
Светлый образ	<p>Формировать представление о значимости матери для каждого человека; познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать.</p>	4 неделя 21.11 – 25.11	Праздник « День матери»
Декабрь			
Ах, ты Зимушка – Зима!	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через</p>	1 – 2 неделя 28.11 – 09.12	Развлечение «Зимушка – зима»

	экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.		
Семейные традиции	Первоначальное знакомство с истоками русских традиций. Раскрыть понятия: гостеприимство, сохранение семейных реликвий, милосердие, имянаречение.	3 неделя 12.12 – 16.12	Совместное с родителями развлечение «Традиции нашей семьи»
Новый год у ворот	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	4 неделя 19.12 – 30.12	Утренник «Новогодняя елка». Выставка детского творчества.
Январь			
Рождественское чудо	Расширить представления о народных русских праздниках, объяснить интерес к истории России, национальную гордость.	2 неделя 09.01 – 13.01	«Пришла Коляда»
«В мире вещей и предметов»	Расширять представления детей о предметах природного и рукотворного мира, рассказывать детям о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Продолжать знакомить с предметами домашнего обихода, учить группировать и объединять их по сходным признакам (по назначению). Обратит внимание детей на то, что все предметы сделаны руками людей, и поэтому к ним нужно относиться бережно.	3 неделя 16.01 – 20.01	Выставка поделок из бросового материала

Моя малая родина	Познакомить детей с Географическим понятием «Кузбасс-КО». Познакомить детей с основными профессиями кузбассовцев, спецификой работы шахтеров, металлургов. Рассказать о природе КО. Формировать интерес к истории родного края.	4 неделя 23.01 – 27.01	Конкурс детских творческих работ.
Февраль			
Мастера и рукодельницы	Закреплять знания детей о народных промыслах. Совершенствовать навыки росписи. Воспитывать желание создавать своими руками предметы интерьера, игрушки. Формировать уважение к наследию русского народа.	1 неделя 30.01 – 03.02	Совместная выставка творческих работ взрослых и детей
Транспорт	Систематизировать знания детей о наземном, подземном воздушном и водном транспорте. Уточнит о том, что транспорт изобретен человеком для удобства перемещения. Рассказать о труде людей, создающих различные транспортные средства и эксплуатирующих их. Рассказать о значении транспорта в жизни современного человека.	2 неделя 06.02 – 10.02	Сюжетно-ролевая игра «автобус»
Все профессии важны	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитание уважения к людям труда. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизация знаний о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) Продолжать знакомства детей с профессиями, связанными со спецификой родного края.	3 неделя 13.02 – 17.02	Викторина «Путешествие в мир профессий»
День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу	3 неделя 20.02 – 24.02	Праздник «23 февраля – День защитника Отечества». Выставка

	<p>страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>		детского творчества.
Март			
Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	1 неделя 27.02 – 10.03	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
Ранняя весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	2 неделя 13.03 – 17.03	Развлечение «Весна – красна»
Вода	<p>Формировать знания о значении воды в жизни человека; в процессе исследовательской деятельности, расширить знания о свойствах воды.</p> <p>Формировать бережное отношение к</p>	3 неделя 20.03 – 24.03	Создание лепбука

	воде.		
Книга – праздник души	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Пополнение литературного багажа детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников..	4 неделя 27.03 – 31.03	Конкурс чтецов. Экскурсия в библиотеку.
Апрель			
Я вырасту здоровым!	Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. Закреплять представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровым. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Развивать представления о внешнем облике, гендерные представления.	1 неделя 03.04 – 07.04	Эстафета «Веселые старты»
Покорители космоса	Формировать у детей понятие «космос,» «космическое пространство», «звезды». Объяснить, что представляет собой солнечная система.	2 неделя 10.04 – 14.04	Праздник « Мы космонавты»
Огонь – друг! Огонь – враг!	Уточнение знаний о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Формирование у детей понимания необходимости соблюдать меры предосторожности и умения оценивать свои возможности по преодолению опасности.	3 неделя 17.04 – 21.04	Викторина «Что? Где? Когда?»
экология	Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от экологического состояния окружающей среды. Формировать желание бережного отношения к природе.	4 неделя 24.04 – 28.04	Праздник «День Земли»
Май			
Цветущая весна (насекомые)	продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной.	1 неделя 01.05 – 05.05	Выставка детского творчества по теме «Цветущая весна».
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	2 неделя 08.05 –	Праздник «День Победы». Участие на

	<p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	12.05	митинге. Выставка детского творчества.
МОНИТОРИНГ	<p>Определение уровня развития детей и усвоения программы на конец учебного года</p>	3 неделя 15.05 – 29.05	Заполнение индивидуальных карт развития
<p>До свидания, детский сад!</p> <p>Здравствуй, школа!</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	4 неделя 22.05 – 31.05	Выпускной бал