***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный»***

652584, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс,

Ленинск-Кузнецкий округ, п. Мирный, ул. Школьная, 26.

Тел./ факс (384 56) 6-32-07

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят на заседании Педагогического советаПротокол № 4 от 15.04.2022 г. |  | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МАДОУ № 6«Колокольчик» п. Мирный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. БороздинаПриказ № 28/1 от 15.04.2022 г. |

***Отчет о результатах самообследования за 2021 год***

**МАДОУ № 6 «Колокольчик» п. Мирный**

Ленинск-Кузнецкий округ

2022

**Аналитическая часть**

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный» (далее ДОУ) в период с 14.03.2022 по 15.04.2022 года была проведена процедура самообследования деятельности образовательного учреждения за 2021 год.

Самообследование ДОУ проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года

№ 1324 и отражает результаты деятельности за 2021 год.

Самообследование осуществлялось созданным приказом заведующего от 14.03.2022 г. № рабочей группой в составе 3 человек.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

* организации образовательной деятельности;
* системы управления ДОУ;
* содержания и качества подготовки воспитанников;
* качества кадрового обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;

**1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

МАДОУ «Детский сад № 6 «Колокольчик» п. Мирный» имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности на основе государственной лицензии № 16930 от 10 октября 2017 года, выданной Государственной службой по надзору контролю в сфере образования Кемеровской, срок действия: бессрочно.

ДОУ расположено в Ленинск-Кузнецком районе, поселке Мирный, вдали от промышленных предприятий. В ближайшем окружении находится МБОУ «Мирновская СОШ».

Юридический адрес: 652584, п. Мирный, ул. Школьная, д.26 Контактный телефон: 8(38456) 6-63-07 E-mail: dc-6m@mail.ru

 Официальный сайт:  <https://dckolokolchik6.kuz-edu.ru/>

ДОУ функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели, выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Общая длительность рабочего дня – 10,5 часов.

В 2021 году в ДОУ было укомплектовано 3 группы общеразвивающей направленности.

Общее число воспитанников – 67 человек. Функционирует группы кратковременного пребывания, рассчитанные на 17 мест, а также Консультативный пункт.

* 1. **Оценка системы управления ДОУ.**

 Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание (конференция) работников МАДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик» п. Мирный». Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Название органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Наблюдательный совет | Основной задачей наблюдательного совета является рассмотрение важнейших вопросов, от которых зависит дальнейшая судьба учреждения. При этом часть решений наблюдательного совета обязательна для руководителя учреждения. Для учредителя, любые решения наблюдательного совета, носят рекомендательный характер. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числерассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методическихобъединений |
| Общее собраниеработников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективногодоговора, Правил трудового распорядка, изменений идополнений к ним;− принимать локальные акты, которыерегламентируют деятельность образовательнойорганизации и связаны с правами и обязанностямиработников;− разрешать конфликтные ситуации междуработниками и администрацией образовательнойорганизации− вносить предложения по корректировке планамероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность строилась с учетом **основных принципов** государственной политики Российской Федерации в области образования:

* + полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
	+ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
	+ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
	+ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
	+ сотрудничество детского сада с семьей;
	+ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям

семьи, общества и государства;

* + формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
	+ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
	+ учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Основной целью образовательной деятельности детского** сада являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Основные задачи деятельности детского сада, были направлены на:**

* + охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
	+ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
	+ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основной образовательной программы;
	+ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
	+ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
	+ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
	+ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ;
	+ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
	+ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом МАДОУ, календарным учебным графиком МАДОУ, учебным планом МАДОУ, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2021 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования. Образовательная деятельность осуществляется:

* в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
* в ходе режимных моментов;
* в самостоятельной деятельности детей;
* в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие».

**4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основным документом является Основная образовательная программа ДОУ разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Т.С. Вераксы, а также парциальных:

Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; С.Н.Николаевой, «Юный эколог»; И.М.Каплунова, Новоскольцева «Ладушки».

 Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических особенностей.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

 -на создание развивающей пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее

- преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему воспитательно-образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров.

Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и соответствуют планируемым результатам.

Планируемый результат – это выпускник ДОУ:

социально и творчески активный, культурный и всесторонне развитый, физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности, готовый к дальнейшему обучению, уважающий традиционные ценности знающий и уважающий историю и культуру своей Родины, уважающий культуру и ценности других народов.

Анализ реализации Программы проводится в форме мониторинга в конце учебного года.

Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной к использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с

особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения.

В ДОУ имеются: музыкальный зал, спортивный зал и тренажерный зал которые соответствуют требованиям СанПиН. За каждой возрастной группой закреплена площадка на участке детского сада, на площадке достаточно места для двигательной активности детей.

Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года.

По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с детьми. Проведенный в конце учебного года анализ результатов мониторинга уровня развития выпускников выявляют хорошие показатели, что говорит о соответствии планируемых результатов с ФГОС ДО.

Годовой план ДОУ составляется на учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ согласованным с нормами СанПиН. Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, проводится по индивидуальному плану. Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

**5.Оценка качества кадрового обеспечения.**

В ДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 6 педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Период/ показатель | 2020 год |
| Общее количество педагогов | 6 |
| Старший воспитатель | совмещение |
| Количество воспитателей | 5 |
| Количество педагогов с высшимобразованием | 1 |
| Количество педагогов со среднимспециальным образованием | 5 |
| Педагогический стаж работы менее 5 лет | 2 |
| Педагогический стаж работы более 25 лет | 4 |
| Количество педагогов с 1КК | 4 |
| Количество педагогов с ВКК | 1 |

Вывод: по стажу педагогической работы коллектив равномерно распределен. Большую часть составляют педагоги имеющие стаж работы более 25 лет, обладают достаточным опытом педагогической деятельности.

В своей работе педагоги используют традиционные методы работы с детьми и внедряют в практику своей образовательной деятельности инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у воспитанников ключевых компетенций, способствующих успешности воспитанников в современном обществе. Информационно – коммуникативные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследовательской деятельности. В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов. Педагоги принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, Педагогических советах.

 Для каждого педагога МАДОУ подбирается тема

 для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Все педагоги МАДОУ прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО соответственно графику, без нарушений и получили удостоверение.

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ: нормативные документы по аттестации, образцы заполнения, заключения. У всех педагогов в трудовых книжках произведена запись о присвоении квалификационной категории.

Всё больше педагогов нашего ДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

|  |
| --- |
| **Всероссийский конкурс** |
| Ф.И.О.педагога | Название работы | Название конкурса и номинация | место |
| Угрюмова Татьяна Михайловн | «Моя педагогическая философия» | ХVIII Всеросийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»,«Педагогическое эссе» | I место |
| «Мое призвание дошкольное образование» | Всеросийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» | II место |
| Турусова Татьяна Михайловна | «Новогоднее оформление» | Всероссийский конкурс для работников образования  | II место |
| **Муниципальный** |
| Гладышева Татьяна Алексеевна | «Лесенка успеха» | Муниципальный этап Всеросийского конкурса«Лесенка успеха - 2021» | участие |
| **Публикации** |
| УгрюмоваТатьяна Михайловна | «Мастер –класс как форма взаимодействия с родителями» | nsportal.ruметодическая разработка  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. участника,Ф.И.О. руководителя | Название работы | Название конкурса и номинация | место |
| Крислейт Света,Угрюмова Т.М. | «Подарок маме» | «Поделка для мамы» | I место |
| Волошко ТаисияТурусова Т.А. |  | Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» | I место |
| Волошко ТаисияТурусова Т.А. |  | Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Победный май»  | II место |
| Фёдорова АннаТурусова Т.А. |  | Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» | I место |
| Клейменова ВалерияТурусова Т.А. |  | Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза | II место |
| Мавлютова ВасилисаТурусова Т.А. |  | Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние узоры» | II место |
| КраснослободцеваВасилинаТурусова Т.М. |  | Региональная выставка рисунков к 75-летию ВОВ |  |
| Мавлютова ВасилисаТурусова Т.М. |  | Муниципальный конкурс «Открытка ко дню пожилого человека» |  III место |
| Волошко ТаисияТурусова Т.М. |  | Муниципальный конкурс «Память жива» | II место |
| Бобровский СашаТурусова Т.А. |  | Муниципальный детский творческий конкурс «Светлая пасха» | I место |
| Крислейт СветланаТурусова Т.А. |  | Муниципальный детский творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке» | II место |
| Валеев СергейГладышева Т.А. |  | Муниципальный конкурс моделей военнной техники «Приблежая победу» посвященный Дню Защитника Отечества | I место |

Вывод: администрация ДОУ видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников ДОУ, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

1. **Оценка материально-технической базы**

 В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;

- тренажерный зал;

- изостудия «Радужка» (доп.образование)

− пищеблок – 1;

- овощной цех – 1;

- рыбный цех – 1;

- мясной цех – 1;

− прачечная – 1;

- гладильный цех – 1

- цех хранения чистого белья - 1

− медицинский кабинет – 1

- процедурный кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3-х групповых ячеек, коридоров, 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, спортивного и тренажерного залов, леснечных площадок. Привели в порядок игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Цель методической работы в МАДОУ – создание оптимальных условий для:

− непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;

− всестороннего непрерывного развития детей;

− качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения;

− взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

− обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

− выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МАДОУ.

− подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

− координация деятельности МАДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

− координация деятельности МАДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.

− анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы МАДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете представлены информационно - аналитические материалы. В 2021 году библиотека методического кабинета пополнилась пособиями по ранней профориентации дошкольников, были приобретены электронные конструкторы «Знаток»; пособия для образовательной области «Безопасность» - дорожные знаки, светофор; атрибуты к сюжетно ролевым играм.

**Вывод:** оснащение методического кабинета достаточно для реализации основных образовательных программ дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги МАДОУ и родители имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно - информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо:

* обеспечить подборку онлайн - ресурсов, поиск видеоконтента для оказания помощи родителям и педагогам при проведении занятий онлайн;
* пополнить раздел официального сайта МАДОУ «Дистанционное образование» обучающими материалами, инструкциями, методическими рекомендациями и др.

 Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем старшему воспитателю, воспитателям и ответственному за официальный сайт необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Утвержденные приказом Министерств образования и науки РФ**

**№ 1324 от 10 декабря 2013 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников,осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 67 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 50 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 17 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования спсихолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников ввозрасте до 3 лет | человек | 14 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет | человек | 50 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численностивоспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугиприсмотра и ухода | Человек% | 50/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек% | 50/88% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек% | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | Человек% | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численностивоспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общейчисленности воспитанников, получающих услуги | Человек% | 0/0%  |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом ипсихическом развитии | Человек% | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек% | 50/100% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | Человек% | 0/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательнойорганизации по болезни на одного воспитанника | день | 5,4 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 6 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование | Человек% | 1/17% |
| 1.7.2. | Численность/ удельный вес численностипедагогических работников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности | Человек% | 1/17% |
| 1.7.3. | Численность/ удельный вес численностипедагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек% | 5/83% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.7.4. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющихсреднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). | Человек% | 5/83% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численностипедагогических работников, которым по результатам аттестации присвоенакатегория, в общей численности педагогических работников, втом числе: | Человек% | 5/83% |
| 1.8.1. | Высшая | Человек% | 1/17% |
| 1.8.2. | Первая | Человек% | 4/ 67% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общейчисленности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: |  |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | Человек% | 2/34% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | Человек% | 4/67 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численностипедагогических работников, в общейчисленности педагогических работников до 30 лет | Человек% | 0/0% |
| 1.11. | Численность/ удельный вес численностипедагогических работников, в общейчисленности педагогических работников от 55 лет | Человек% | 3/50% |
| 1.12. | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников. | Человек% | 1/100% |
| 1.13. | Численность/ удельный вес численностипедагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших | Человек% | 1/100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | повышение квалификации по применениюв образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников. |  |  |
| 1.14. | Соотношение «педагогическийработник/воспитанник» в ДОУ | Человек/человек | 127/11,7 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организацииследующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1. | Музыкальный руководитель | Да/нет | Нет  |
| 1.15.2. | Инструктор по физической культуре | Да/нет | Нет |
| 1.15.3. | Учитель-дефектолог | Да/нет | Нет  |
| 1.15.4. | Логопед  | Да/нет | Да |
| 1.15.5. | Педагог-психолог (на договорной основе) | Да/нет | Нет  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которыхосуществляется образовательная деятельность, в расчете на одноговоспитанника | кв.м. | 210,3/3 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельностивоспитанников | кв.м. | 15 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да/нет | Да  |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да/нет | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую активность иразнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | Да/нет | Да |

Заведующая МАДОУ Л.М.Бороздина

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/485031/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.